

INFORMACIÓN CURSO “GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO”

Servicio y materiales a suministrar

- Conducción del seminario/taller “Gestión de la Cadena de Suministro” de 16 horas en modalidad in company.
- Versión electrónica imprimible de todo el material a exhibir.
- Se entrega el Simulador de Gestión de Stock “MRD-MAC”.

Introducción

Basado en el marco conceptual del Lean Management.

Se encara la problemática medular de los inventarios a partir de los objetivos básicos: asegurar el flujo, mantener control sobre los stocks de materias primas y productos terminados, y utilizar racionalmente los recursos de almacenaje.

Se plantea primero el abordaje convencional, basado en los tres parámetros básicos: inventario de seguridad, lote de reposición y punto de re-orden.

Se analiza, para este abordaje, cómo deben calcularse esos parámetros de modo que permitan un buen acercamiento al objetivo enunciado.

Se exponen las limitaciones conceptuales y ramas negativas del enfoque.

Se desarrolla el enfoque sistémico de la Teoría de Restricciones (Theory of Constraints), con el Modelo Dinámico de Reposición, que supera las limitaciones del abordaje convencional, a través de un mecanismo sencillo y flexible que se adapta a las variaciones de tendencia de la demanda sin apelar a pronósticos.

Se aborda luego el problema de la distribución de los inventarios entre almacenes centrales, regionales y puntos de consumo, teniendo en cuenta los tiempos de reposición relativos, su variabilidad, la demanda y su variabilidad.

Por último, se proponen Indicadores que permiten enfocar la gestión en aquello que mayor beneficio trae a la organización.

Se complementa con ejercicios que, dentro de cada paso, van ilustrando el análisis.

Temas a desarrollar

1. OPTIMIZACIÓN DE LOS MODELOS TRADICIONALES

- Niveles de inventario
- Conflicto básico entre disponibilidad e inventario
- Inventario de seguridad
- Componentes del Tiempo Total de Reposición (TTR)
- Impacto del TTR en los inventarios
- Como bajar inventario sin afectar disponibilidad
- Determinación de lotes de reposición
- Lote óptimo

- Caso de materiales con rápida obsolescencia
- Costo de la gestión de compra en diferentes escenarios
- Costo de almacenaje en diferentes escenarios
- Punto de re-orden
- Modelo de frecuencia fija y lote variable

2. LIMITACIONES DE LOS MODELOS TRADICIONALES

- Peligro de trabajar con “lotes óptimos”.
- Enfoque sistémico y conflicto básico.
- Supuestos del conflicto básico.
- Impacto en la inversión, en el crédito y en el riesgo de obsolescencia.
- Confiabilidad de los plazos de entrega.
- Fluctuaciones de demanda. Dispersión.

3. MODELO DINAMICO DE REPOSICIÓN

- Inventario de referencia.
- Nivel de protección por variabilidad de demanda.
- Nivel de protección por variabilidad de tiempo de reposición.
- Tamaños de lote de reposición.
- Nivel efectivo de servicio.
- Permanencia en zona segura.
- Turbulencia.
- Simulador MRD-MAC
- Gráficos y mecanismos de control.

4. OPTIMIZACIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DEL INVENTARIO

- Nodos del sistema: almacén central, almacenes regionales, puntos de venta
- Tiempos de reposición en cada nodo.
- Estimaciones de demanda (pronósticos) en cada nodo.
- Distribución del inventario entre nodos. Optimización.
- Consumos estacionales y picos especiales.

5. INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADOS

- Evaluación de resultados.
- Indicadores de confiabilidad, efectividad y eficiencia.
- Mejoras esperables.

Metodología

Se desarrollan los temas a través de una presentación powerpoint, iniciando, en cada caso, o complementando, con abundantes ejercicios y ejemplos.

Duración y extensión:

Total: 16 horas.

La distribución de las horas la propone la empresa que contrata el servicio.

Por razones didácticas, se sugiere realizar la capacitación en reuniones de dos horas cada una, en días no necesariamente consecutivos. De este modo, el curso puede desarrollarse en cuatro semanas.

Esta distribución tiene tres ventajas:

- Los participantes disponen de tiempo para asimilar y elaborar los conceptos, preparando las preguntas necesarias entre reuniones.
- El instructor toma mejor contacto con el contexto de la empresa y sus necesidades respecto a los temas que se abordan, permitiendo tratar casos específicos con mayor profundidad.
- Los participantes no están demasiado tiempo seguido fuera de sus tareas habituales.

Para solicitar propuesta:

tuconsulta@maconsultora.com